

受験番号

- (1) 線部「直接」「間接」は反対の意味を持つ言葉です。これと同じく反対の意味を持つ漢字二字の熟語を、二組書きましょう。ただし、「直接」「間接」は使ってはいけません。

拡大

縮小

安全

危険

など

※

- (2) 線部ア「こうしたこと」が指している内容を六十字以内で書きましょう。(、や。や「」なども一字に数えます。)

自分が気づかないうちに色付きのメガネで世の中を見ていることを自覚し、
 い情報や人の話をそのまますべて信じると、わか
 はなく、反対側の意見を調べたり、別の面か
 ら物事を考えたりすること。

60字

※

- (3) この文章を読んだ太郎さんたちは、グループで話し合っています。次は、そのときの【話し合いの様子の一部】です。これを読んで、空らんA、B、Cに適切な内容を書き入れましょう。ただし、空らんA・Cは十字以内で本文中から抜き出し、空らんBは二十五字以内で書きましょう。(、や。や「」なども一字に数えます。)

【話し合いの様子の一部】

太郎 —— 線部イ「生物界では強いものが有利なはず、というのも実はバイアスにすぎません」とあるけれど、そもそも「バイアス」って何なのかな。

次郎 辞書を引いてみると、「ある特定の方向や考え方にたよったものの見方」と書いてあるよ。

花子 Ⅰの文章では、日本のものの見方が挙げられていたね。日本は実際には他国の影響を受けているのに、
 A と思うていることが「バイアス」だということだったよね。

次郎 そうだね。Ⅱの文章では「強いオスが繁殖行動においても有利だ」ということが一般的なバイアスだけど、一部の哺乳類では「弱いオスにメスがつかっていく」場合があると書かれているよ。どうしてなんだろうね。

花子 その理由は、文章から読み取れるよ。哺乳類は B ので、もともと弱者に対して愛情をもつようにつくられており、そのために弱いオスにメスが惹かれることがあるということね。

太郎 筆者が —— 線部ウ「強力な武器」と表現しているのは、物事の見方を変えることが、自分の考え方や行動を変化させ、取り巻く世界を一変させることにつながるからだね。そのために、 C に意識を向けることが大切なんだね。

A 十字

自分たちは中立国だ

10字

B 二十五字

い 献身的にひ弱な子の世話をしなければいけない

25字

C 十字

バイアスの存在

10字

1※

※

※

※

課題2 これまでに、家族や学校の先生、または友人の見習いたいと思ったふるまい（発言・行動）をまねて、自分でもしたことを書きましよう。そして、それをしたことで、あなた自身にどんな効果または変化があったかを書きましよう。また、中学生になって、あなたはそのふるまいをどのようによりよくしようと考えますか。具体的な内容を含めて、二百字以内で書きましよう。（「や。や。」なども一字に数えます。段落分けはしなくてよろしい。）

ア	イ	生	に	よ	う	ま	話	院	私
気	ア	に	立	か	に	し	を	へ	は
持	活	な	っ	っ	相	た	聞	行	以
ち	動	っ	た	た	手	。	い	っ	前
を	に	た	と	。	の	友	て	た	、
明	参	ら	い	あ	目	だ	く	と	熱
る	加	、	う	り	を	ち	れ	き	が
く	し	お	充	が	見	が	て	、	下
し	て	年	実	と	て	相	、	お	が
て	、	寄	感	う	熱	談	気	医	ら
あ	親	り	が	。	心	に	持	者	な
げ	身	と	得	し	に	来	ち	さ	く
た	に	話	ら	と	聞	た	が	ん	て
い	な	を	れ	言	く	と	と	が	不
と	っ	す	ま	わ	と	き	て	一	安
思	て	る	し	れ	、	に	も	生	に
い	話	ボ	た	、	っ	、	楽	懸	な
ま	を	ラ	。	人	話	同	に	命	り
す	聞	ン	中	の	し	じ	な	私	、
。	い	テ	学	役	て	よ	り	の	病

200字

100字

受験番号

1※

2※

3※

4※

3※

課題3 太郎さんと花子さんは、修学旅行について資料1～3を見ながら、先生を交えて話し合いました。あとの会話文を読んで、(1)～(4)に答えましょう。

先生：資料1は、海外修学旅行を行った中学校と高等学校を対象に実施したアンケート調査に基づいてつくったものです。中学校と高等学校が訪問した国および地域の1位～5位をまとめています。また、資料2は、資料1の国および地域の位置を地図上に示したものです。そして、資料3は、2018年度と2019年度の月別の海外修学旅行を実施した学校数を棒グラフで表したものです。これらの資料から、どのようなことが読みとれますか。

太郎：資料1をみると、訪問した国の上位5カ国には、ヨーロッパやアフリカなどの国はありません。訪問した国は、地域区分だと **1** に属する国や地域が多いです。

(1) 会話文の **1** に入る語句を考えて書きましょう。

アジア

先生：確かにそうですね。どうして **1** に属する国や地域が多いのでしょうか。

花子：**1** に属する国以外の地域は、英語を中心に使っている国が多いです。修学旅行で訪れた国で、英語の勉強の成果を確かめようとしているのだろうということは何となく予想がつかます。

(2) **1** の国や地域が修学旅行先として選ばれるのはなぜですか。その理由として考えられることを、資料2を参考にして書きましょう。

日本の近くにあるため、旅程があまり長くならず、旅行費用も高額にならないから。

太郎：資料3を見てください。2018年度に比べて、2019年度は3月の実施がとて少なくなっています。これはなぜですか。

先生：それは、2020～2022年度に海外修学旅行がほぼ行われなかったことと同じ理由がありますよ。よく考えてみましょう。

太郎：なるほど、わかりました。**2** ですね。

(3) 会話文の **2** に入る会話文を考えて書きましょう。

新型コロナウイルス感染症の感染拡大により、海外渡航が制限されたから。

(4) あなたが中学校や高等学校の海外修学旅行で訪れたい国（地域）を1つ書きましょう。さらに、その理由も書きましょう。ただし、会話文で触れられている内容以外の理由を書きましょう。

国 (地域)	フランス
理由	絵画などの美術が好きなので、ルーブル美術館やベルサイユ宮殿など、有名な美術館や建築物を実際に訪れると貴重な経験ができると思うから。また、フランス料理も食べてみたいから。