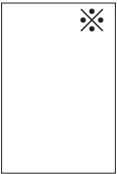


令和五年度

岡山中学校 「A方式」 問題Ⅱ

【注意】

- この試験は、文章や資料を読んで、太字で書かれた課題に対して、答えやあなたの考えなどを書く試験です。課題ごとに、それぞれ指定された場所に書きましょう。
- 試験用紙は、表紙(この用紙)をのぞいて四枚^{まい}あります。指示があるまで、下の試験用紙を見てはいけません。
- 「始め」の合図があつてから、試験用紙の枚数を確かめ、四枚とも指定された場所に受験番号を記入しましょう。
- 試験用紙の枚数が足りなかったり、やぶれていたり、印刷のわるいところがあつたりした場合は、手をあげて先生に知らせましょう。
- 試験用紙の



 には、何も書いてはいけません。
- この試験の時間は、四十五分間です。

課題 1 次の文章を読んで、あとの(1)～(4)に答えましょう。なお、設問の都合上、本文を一部省略しています。

およそ三〇〇年前にジャーナリズムが誕生して以降、一貫して変わらない最重要の原則がある。それは、ジャーナリズムにおいては、市民に提供される情報が創作ではなく、事実本来にあったことではないという原則である。ジャーナリズムの九原則の第一項に挙げられた「ジャーナリズムが第一に責任を負うべきものは真実である」がこれである。

ジャーナリストは事実をつかむことに全力を挙げ、事実を伝えるのが使命である。また、ジャーナリストはストーリーをこうせいし、意見を述べることもあるが、その場合でも事実に基づいてストーリーをこうせいし、事実に基づいて意見を述べなければならない。そして、その事実は「真実」でなければならない。小説やドラマは、それがどんなに優れた作品であっても、事実によってこうせいされてはいないのでジャーナリズムではない。

市民との間でこうした約束があるからこそ、ジャーナリズムにおいてフェイクニュース（虚偽情報）は許されない。本書でも後に少し触れるが、フェイクニュースを見抜くには様々なテクニクがあり、近年は「フェイクニュースの見抜き方」に狙いを絞った優れた著作も相次いで出版されている。

しかし、フェイクニュースに騙されさえないしなければ事実に辿り着けるのかというと、そうではない。「事実とは何か」という問題は、突き詰めて考えていくと、実はいくつもの複雑で難しい問題を含んでいる。そこで本章では、ジャーナリズムの生命線である「事実」という問題について考えていきたい。

まず、次の三つの短い言葉（命題）を読んで欲しい。

(一) 白い鳥は白い

(二) 白い鳥は飛べる

(三) 白い鳥は美しい

三つの言葉はいずれも白鳥について説明したもののだが、全く性格の異なる言葉である。(一)の「白い鳥は白い」は議論の余地のない命題である。私が「白い鳥は白い」と言おうが、あなたが「白い鳥は白い」と言おうが、結論は「白い鳥は白い」しかない。「白い鳥」は「白い」から「白い鳥」なのであって、「白くない鳥」は「白い鳥」ではない。このように形式的な証明手続きによって真偽が判定できる命題を分析命題という。(中略)

私たちがニュースに接した際、その内容の真偽が問題になるのは、(二)の「白い鳥は飛べる」のような言葉（経験命題）に接した時である。なぜなら、「白い鳥」の中には白鳥のように「飛べる鳥」もいるし、養鶏場で飼育されているニワトリのように「ほとんど飛べない鳥」もいる可能性があるからである。したがって、私たちは「白い鳥」が飛べるのか、飛べないのか、飛べる鳥と飛べない鳥の両方がいるのか——などを文献などに当たって調べたうえで、「白い鳥は飛べる」の真偽を判定しなければならない。

白い鳥が飛べるか否かを判定するだけならば、大半の人が鳥類図鑑や鳥類に関するウェブサイトなどにアクセスして情報を集め、容易に真偽を判定できるだろう。

しかし、現実の世界には、事実を確定させることが難しい情報が溢れ返っている。真偽を判定するために実験が有効な場合もあるが、社会的な事象については実験が不可能なケースがほとんどである。(中略)

では、(三)の「白い鳥は美しい」という情報（価値命題）についてはどうだろうか。

(三)の「白い鳥は美しい」は、個人の主観に基づく主張、意見、感想を述べたものである。「白い鳥」の中には「美しい鳥」も「美しくない鳥」もいるだろうが、そもそも美に絶対的な基準は存在しない。私にとって「美しい」鳥も、読者のあなたにとっては「美しくない」鳥かもしれない。「美しい」か「美しくない」かは価値判断の問題である。人間が一〇人いれば一〇通りの、一〇〇人いれば一〇〇通りの価値基準があり、その価値基準に基づく価値判断（意見・感想）がある。したがって、主張や意見や感想は人の数だけ存在する。

（白戸圭一『はじめてのニュース・リテラシー』から）

ア 公平で正しいこと。また、その状態。
イ 人々の生活を健康で豊かにすること。

いくつかの要素をまとまりのある一つのものに組み立てること。

工 印刷物の体裁や文字の誤り、**図版・色**などの不備な点を正すこと。

(2) — 「こうした約束」とありますが、「約束」とはどのようなことですか。三十五字以内で書きましょう。

（、や。や「」なども一字に数えます。）

[illegible]

35 字



(3) 次に示す命題は、(A) 分析命題、(B) 経験命題、(C) 価値命題のどれにあたりますか。記号で答えましょう。

また、そのように考える理由を解答らんに書きましょう。

命題 世界地図はおもしろい

1000000

--



(4) 次に示す「経験命題」は事実を確定させることが難しいと考えられますが、それはなぜでしょう。本文をふまえて、その理由を六十字以内で書きましょう。（、や。や「」なども一字に数えます。）

牛乳をたくさん飲む人は背が伸びる

[illegible]

60 字



小学校時代を表す漢字

中学校生活への決意を表す漢字

11

[illegible]

受験
番号

(1)※

3※

課題3 明子さんと一郎さんは、日本の交通とそれに関わる産業について調べ、先生を交えて話し合いました。あとの会話文を読んで、（１）～（３）に答えましょう。

明子：交通といえば、昔の日本では交通の要所に **A** があつたと学習しました。
一郎：時代によってその役割が変わったようですね。
明子：どのような変化があつたのかを資料1にまとめました。
先生：時代によって **A** の役割が変化していることがよく分かりますね。

資料1

むろまち 室町時代	えど 江戸時代
経済的な目的のために A を通る人から通行税をとった。	治安維持のために A を通る人や物を検査した。

（１） 会話文と資料1の **A** にあてはまる語句を漢字2字で書きましょう。

A

一郎：私は交通というと、航空に興味があります。そこで、日本にはどれだけの空港があり、年間でどのくらい利用されているかを調べて10位までの空港を資料2にまとめました。やはり、有名な東京国際空港や成田国際空港は利用者が多いですね。
先生：国内線、国際線ごとの旅客数を比べてみるとおもしろいかもしれませんよ。
明子：本当ですね。国内線と国際線で分けると、順位が逆転する空港がありました。宮崎空港と静岡空港の旅客数を資料3にまとめましたが、どうしてこのような差ができるのでしょうか。

資料2

順位	空港	旅客数（人）	
		年間の国内・国際線の合計	年間の国内線のみ
1	東京国際	82,220,018	65,396,052
2	成田国際（千葉県）	39,541,269	7,460,914
3	関西国際	28,663,014	6,705,358
4	福岡	23,035,578	17,566,603
5	新千歳（北海道）	22,814,950	19,506,738
6	那覇	20,613,619	17,464,568
7	大阪国際	15,765,029	15,765,029
8	中部国際（愛知県）	12,590,387	6,402,130
9	鹿児島	5,769,120	5,441,900
10	仙台	3,718,180	3,339,002

（国土交通省の資料から一部引用、令和元年分）

（２） 資料3のB空港とC空港は、それぞれ宮崎空港と静岡空港のどちらになると考えますか。資料2、資料3をもとに、考えた理由もふくめてあなたの考えを書きましょう。

資料3

	旅客数（人）	
	国内	国際
B 空港	3,164,654	71,796
C 空港	476,821	275,733

（国土交通省の資料から一部引用、令和元年分）

B（ ）空港	理由
C（ ）空港	理由

先生：最後は交通に関係する産業の話をしてきましょう。日本の自動車産業です。
明子：学校では、自動車に関する環境問題についても学習しました。
一郎：二酸化炭素排出削減のために、ハイブリッド車、燃料電池自動車、電気自動車など様々な自動車が開発されていますね。そういった車へすぐに移行すればよいのですが、やはりまだまだ課題があるようです。

（３） 今回の話し合いで、環境に配慮した自動車にも課題があることを知りました。電気自動車のメリット（良い点）とデメリット（良くない点）について、あなたの考えをそれぞれ書きましょう。ただし、メリットには、二酸化炭素排出削減に関すること（環境に良い など）以外の内容を書きましょう。

メリット	
デメリット	