

## 令和八年度

### 岡山中学校 「A方式」 問題 II

#### 【注意】

- ・ この試験は、文章や資料を読んで、太字で書かれた課題に対し、答えやあなたの考えなどをかく試験です。課題ごとに、それぞれ指定された場所にかきましょう。
- ・ 試験用紙は、表紙（この用紙）をのぞいて五枚あります。指示があるまで、下の試験用紙を見てはいけません。
- ・ 「始め」の合図があつてから、試験用紙の枚数を確かめ、五枚とも指定された場所に受験番号を記入しましょう。
- ・ 受験番号を記入したら、試験用紙の五枚とも、指定された場所にシールを貼りましょう。
- ・ 試験用紙の枚数が足りなかつたり、やぶれていたり、印刷のわるいところがあつたりした場合は、手をあげて先生に知らせましょう。
- ・ この試験の時間は、四十五分間です。

## 資料②【発表資料の一部】

マルハラとは？

→マルハラスメント

→若者にとては、【 A 】を見ると、威圧的に感じられること。

## 資料③【話し合いの様子の一部】

\* 1 拘泥 … あることに必要以上にこだわること。

\* 2 考慮 … 物事についてよく考えること。

(たわらまち  
『生きる言葉』より)

著作権の関係上、現時点では掲載しておりません。

## 資料①【太郎さんたちの読んだ本の一部】

課題1 ある日の新聞で「マルハラ」についての記事を読んだ太郎さんたちは、「マルハラ」について調べて、クラスで発表することにしました。発表の準備として、太郎さんたちは「マルハラ」について書かれている本を読み、内容をまとめた発表資料を作成して、グループで話し合いをしています。資料①から資料③を読んで、(1)から(4)に答えましょう。

(1枚め)	受験番号
↓ここにシールを貼ってください↓	

意	識	を	持	つ	「」	と	が	大	切	だ	と	い	う	考	慮	し	て	、	言	葉	を	相	手	と	自	分	と	の	の
意	識	を	持	つ	「」	と	が	大	切	だ	と	い	う	考	慮	し	て	、	言	葉	を	相	手	と	自	分	と	の	の
意	識	を	持	つ	「」	と	が	大	切	だ	と	い	う	考	慮	し	て	、	言	葉	を	相	手	と	自	分	と	の	の
意	識	を	持	つ	「」	と	が	大	切	だ	と	い	う	考	慮	し	て	、	言	葉	を	相	手	と	自	分	と	の	の
意	識	を	持	つ	「」	と	が	大	切	だ	と	い	う	考	慮	し	て	、	言	葉	を	相	手	と	自	分	と	の	の

55字

人と言葉で円満にやりとりをするためには、

(4) 太郎さんが——線部 イ「筆者の考え方とは、参考になると思います」と発言していますが、これは筆者のどのよう  
な考え方か参考にできるということですか。「人と言葉で円満にやりとりをするためには、『ことが大切だという考え方。』に当てはまるように、五十五字以内で書きましょう。(、や。や「」なども一字に數えます。)

け	世	点	が	ある	こ	と	の	方	に	違	和	感	葉	と	し	て	認	識	葉	と	し	て	認	識	し	、	句	点
け	世	点	が	ある	こ	と	の	方	に	違	和	感	葉	と	し	て	認	識	葉	と	し	て	認	識	し	、	句	点
け	世	点	が	ある	こ	と	の	方	に	違	和	感	葉	と	し	て	認	識	葉	と	し	て	認	識	し	、	句	点
け	世	点	が	ある	こ	と	の	方	に	違	和	感	葉	と	し	て	認	識	葉	と	し	て	認	識	し	、	句	点
け	世	点	が	ある	こ	と	の	方	に	違	和	感	葉	と	し	て	認	識	葉	と	し	て	認	識	し	、	句	点

75字

(2) あなたが資料②を完成させるなら、資料中の空らん【 A 】にどのような言葉を入れますか。二十字以内で書きま  
しょう。(、や。や「」なども一字に數えます。)

(3) 花子さんが——線部 ア「筆者の言うように『シンプルな誤解』だったのですね」と発言していますが、資料①で、  
筆者はなぜ「誤解」が生じると考えていますか。「LINEの会話を」に続くように、七十五字以内で書きましょう。  
(、や。や「」なども一字に數えます。)

S	N	S	で	送	信	さ	れ	た	文	に	付	け	ら	れ	た	句	点
S	N	S	で	送	信	さ	れ	た	文	に	付	け	ら	れ	た	句	点
S	N	S	で	送	信	さ	れ	た	文	に	付	け	ら	れ	た	句	点

20字

(1) —「マルハラ」のように、略して用いられる言葉を略語といいます。次に示す(例)を参考に、略語を省略する  
前の言葉にしなさい。

(例) 入試 → 入学試験

時短 ↓ 時間短縮

図工 → 図画工作

(2枚め)

受験番号	
↓ここにシールを貼ってください↓	



たく	生	従	し	な	あ	十	ん	世	私は
いの	け	事	て	人	る	分	で	界	<input type="checkbox"/> A
と	命	者	お	々	と	な	お	で	<input type="checkbox"/> A
思	め	が	り	を	い	手	り	は	<input type="checkbox"/> A
い	救	参	り	助	う	当	、	、	<input type="checkbox"/> A
ま	う	勉	加	日	の	て	た	く	<input type="checkbox"/> A
す	た	強	し	本	を	も	く	さ	<input type="checkbox"/> A
。	め	し	て	か	テ	な	な	ん	<input type="checkbox"/> A
に	て	い	ら	レ	薬	ら	ら	の	<input type="checkbox"/> A
医	医	る	も	ビ	な	治	せ	人	<input type="checkbox"/> A
師	師	と	多	国	く	く	る	が	<input type="checkbox"/> A
団	と	聞	く	境	見	、	が	け	<input type="checkbox"/> A
の	な	き	の	な	た	命	の	が	<input type="checkbox"/> A
一	り	ま	医	き	か	を	に	が	<input type="checkbox"/> A
員	、	し	師	医	ら	落	、	や	<input type="checkbox"/> A
と	一	た	や	師	で	と	そ	病	<input type="checkbox"/> A
し	人	。	。	团	す	す	の	気	<input type="checkbox"/> A
て	で	私	り	が	。	こ	国	で	<input type="checkbox"/> A
働	も	も	よ	活	そ	と	と	苦	<input type="checkbox"/> A
き	多	一	う	動	ん	が	は	し	<input type="checkbox"/> A

200字

100字

私は  A を選びました。なぜなら、

- A すべての人に健康と福祉を  
 B 質の高い教育をみんなに  
 C エネルギーをみんなにそしてクリーンに  
 D 気候変動に具体的な対策を  
 E 平和と公正をすべての人に

（条件）

- の中に選んだゴールのアルファベットA～Eのどれか一つを書くこと。
- 書き出しの言葉に続けて二百字以内で書くこと。（ややや、「」なども一字に数える。）
- 一マス目から書くこと。また、途中で行を変えないこと。

以上の指示にしたがって、次の条件に合わせて作文を書きましょう。

課題2 国際連合は、地球の環境問題、戦争、貧困問題などさまざまな問題を解決するために、持続可能な開発目標として十七のゴールを設定しました。これをSDGsと呼びます。

さて、あなたはそのSDGsについての授業で作文を書くことになりました。先生から次のような三つの指示があります。

（指示内容）

- ① 十七のゴールから選んだ次のA～Eから、特に関心のあるものを一つ選びましょう。
- ② そのゴールを選んだ理由を、あなたの周りあるいは世界で起きている問題点をあげて説明しましょう。
- ③ その問題点を解決するために何ができるかについて、考えを具体的に示しましょう。

（3枚め）

受験番号	
↓ここにシールを貼ってください↓	



ROBA102



R08A401

(4枚め)

受験  
番号

↓ここにシールを貼ってください↓

--	--

課題3 太郎さんたちは、観光に興味をもって調べ学習を行っています。あの会話文を読んで、(1)~(3)に答えましょう。

太郎：修学旅行、楽しみだね。事前に京都、大阪、奈良のことを調べてみようかな。

花子：いつもは近畿地方だけれど、<sup>きんき</sup>変更になるそうよ。

次郎：近年、物価が高くなっていることや、外国人観光客が増えて宿泊費<sup>しゆくはくひ</sup>が高くなっていることが原因のようだね。

資料1を見ると、京都市での外国人観光客の増加の具合がわかるよ。

(1) 資料1を見て、京都市の外国人観光客は2015年から2024年にかけておよそ何倍になっているか整数で書きましょう。

およそ 2 倍

花子：新型コロナウイルス感染症<sup>かんせんじょう</sup>が5類感染症に移行後、各地の観光客が増えているというニュースを見たよ。

次郎：ただ、観光に関する様々な課題もあるみたい。表(資料2)にまとめてみたよ。

太郎：たくさんの課題があるね。どれも対策が必要だね。

(2) 資料2の中で取り上げられている課題①~④から二つ選び、それぞれの問題点について、あなたの考えた対策を書きましょう。

選んだ番号 ① 混雑状況を公開したり、観光施設に予約制を導入したりする。

② まだ注目されていない観光資源を見つけてアピールしていく。

選んだ番号 ③ 音楽祭やスポーツ大会などのイベントを閑散期に集中させる。

④ ロボットを使って、人手が少なくてできるようにする。

次郎：2025年は、大阪で万博が開催<sup>かいさい</sup>されて多くの外国人の方が訪れたんだって。2025年4月の来場者数<sup>おとず</sup>で一番多かつた国は中国だったことが、資料3からわかるね。

花子：資料4を見ると、さまざまなパビリオンがあることがわかるよ。

太郎：資料5から、万博は各国のパビリオンで技術や文化を紹介<sup>しょうかい</sup>する役割だけを期待されているわけではないこともわかるね。

(3) 太郎さんは資料3~5から読み取ったことを【ノート】にまとめました。【ノート】の[A]には適切な機関の名称を書きましょう。また、[B]には書き出しに続けて、【ノート】から考えられる万博に期待されている役割を書きましょう。

【ノート】

資料3 さまざまな国や地域から人が訪れている。

資料4 各国のパビリオンの他に、A 国際連合<sup>こくさいりんごう</sup>のような機関が出しているパビリオンもある。

資料5 万博会場には、何か所もイベント広場があり、さまざまなイベントを行っている。

各国の技術や文化を紹介するだけではなく、

B さまざまな国から来た人がイベントに自由参加でき、交流の場にもなる。

(5枚め)  
受験番号

↓ここにシールを貼ってください↓

（シール貼付用）

### 資料1

京都市を訪れた外国人観光客数の推移（2015～2024年）

年度	外国人観光客数（万人）
2015年	約482万人
2016年	約661万人
2017年	約743万人
2018年	約805万人
2019年	約886万人
2020年	不詳
2021年	不詳
2022年	不詳
2023年	約709万人
2024年	約1088万人

（公益社団法人 京都市観光協会 より）

### 資料2

#### 観光に関する課題

##### ① オーバーツーリズム（観光客の集中）

一部の人気観光地に人が集中し、混雑・騒音・ゴミ問題・住民との摩擦が発生

##### ② 地域間格差

都市部や有名観光地に比べ、地方や小規模地域の観光資源が活用されにくい

##### ③ 季節変動による収益不安定

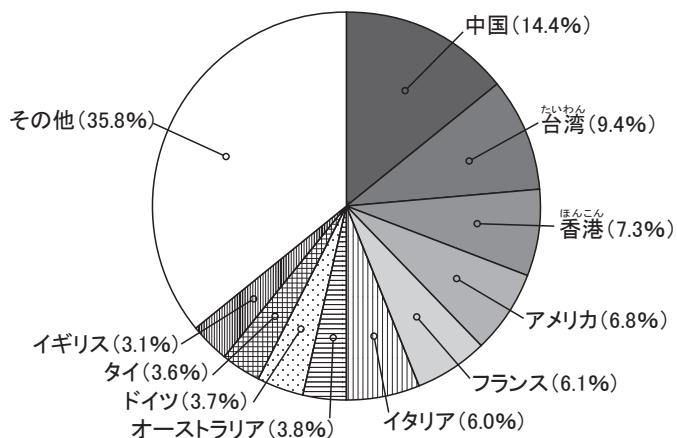
繁忙期と閑散期の差が大きく、観光業の安定経営が難しい

##### ④ 人手不足と労働環境の課題

長時間労働・低賃金・若者の流出により、観光業の担い手が不足

### 資料3

大阪・関西万博 会場周辺の人流データ



出典：株式会社ドコモ・インサイトマーケティング「モバイル空間統計(r)」  
(訪日ラボ「万博に来場した外国人、どの国が多い? ランキングTOP10を発表!【人流データでわかるインバウンド動向】」より)  
※「モバイル空間統計」は株式会社NTTドコモの登録商標です

### 資料4

大阪・関西万博のパビリオン一例

パビリオンの名称	出展している国・団体・機関など
オマーンパビリオン	オマーン国
オランダパビリオン	オランダ王国
イタリアパビリオン	イタリア共和国
ガンダムネクストフューチャーパビリオン	株式会社バンダイナムコホールディングス
国際パビリオン	国際連合

### 資料5

大阪・関西万博 イベント会場の位置（一部）

