

(1) 「虚心坦懐」は、「心がすなおでこだわりを持たず、さっぱりとしている」という意味を持つ四字熟語です。このほかに「心」を使う四字熟語にはどのようなものがありますか。漢字で一つ書きましょう。ただし、「心」は何回使ってもよろしい。

以心伝心

(2) X・Yの中には、どのような言葉を書き入れるのがよいですか。それぞれ本文中から抜き出して書きましょう。

X 経験

Y 体験

(3) 「体験」の人の場合は、こっちが聞いてもいないのにうんざりするぐらい苦勞話をしてください」とありますが、「体験」の人が「苦勞話」をしたがるのはなぜですか。八十字以内で書きましょう。(「や。や。」なども一字に数えます。)

人	去	勞	苦
に	の	が	勞
示	功	本	が
し	績	人	「
て	と	の	体
誇	し	一	験
り	て	部	」
た	自	と	で
い	分	し	止
気	の	て	ま
持	外	身	っ
ち	側	に	て
が	に	な	い
あ	存	っ	る
る	在	て	人
か	し	お	は
ら	て	ら	、
。	お	ず	そ
	り	、	の
		過	苦

80字

(4) この文章で述べられている「経験」について説明した次の文のA・Bに適切な言葉を書きましょう。  
Aは三十五字以内、Bは五十字以内で書きましょう。(「や。や。」なども一字に数えます。)

「経験」とは、Aことであり、その「経験」によって苦勞を身につけた人は、Bことができるようになる。

A	
っ	新
て	し
自	い
分	も
が	の
変	を
化	絶
し	え
て	ず
い	受
く	け
	入
	れ
	て
	、
	未
	来
	に
	向
	か

35字

B		
い	性	自
て	を	分
も	獲	の
適	得	「
切	し	経
に	、	験
つ	自	」
か	分	を
む	だ	様
	け	々
	で	な
	な	こ
	く	と
	他	に
	人	つ
	の	な
	状	げ
	態	る
	に	普
	っ	遍

50字

課題2 あなたは中学生になり、夏休みの課題として自由研究をすることになりました。テーマを決め、何を使い、なぜそれに取り組むのかを、きっかけとなったことや見たり聞いたりしたことを含めて書きましょう。また、その自由研究からどんな結果が予想できると思いますか。二百字以内で書きましょう。(、や。や「など、も一字に数えまます。段落分けはしなくてよろしい。一マス目から書き始めましょう。)

私	動	こ	ス	で	解	の	投	と	ス
は	が	と	ト	友	消	動	票	で	は
コ	で	か	レ	だ	法	画	を	、	く
ロ	き	多	ス	ち	を	を	し	他	楽
ナ	ず	く	解	や	き	つ	ま	の	し
か	ス	な	消	先	き	く	す	人	く
で	ト	り	方	生	ま	り	、	も	過
家	レ	ま	法	に	す	、	人	ス	ゴ
に	ス	し	を	実	。	オ	気	テ	せ
い	が	た	研	際	そ	ン	ガ	イ	る
る	増	。	究	に	れ	ラ	あ	ホ	よ
こ	え	そ	し	行	を	イ	る	、	う
と	て	こ	ま	っ	参	ン	子	ム	に
が	、	で	す	て	考	で	つ	の	な
多	い	、	。	い	に	配	を	期	り
く	ら	家	ま	る	し	信	共	間	ま
なり	い	で	ず	ス	て	し	有	を	す
、	ら	で	、	ト	、	、	す	ス	。
、	す	き	学	レ	複	人	る	ト	
運	る	る	校	ス	数	気	こ	レ	

200字

100字

(4枚め)

受験番号

(1)※

3※

課題3 あきこ 一郎さんは、SDGsについて先生と話しました。あとの会話文を読んで、(1)~(4)に答えましょう。

先生：SDGsという言葉を知っていますか。

明子：はい。「A」な開発目標」という意味の英語の略称です。

一郎：2015年に国際連合で決定され、2030年までに達成することになっている目標です。

先生：なぜSDGsが定められたのでしょうか。

明子：将来、人々が幸福に生きるために定められたのだと思います。

一郎：そのためには環境を大切に、資源を使い切らないようにしなければならないと思います。

(1) 明子さんの会話文の A にあてはまる言葉を漢字4字で書きましょう。

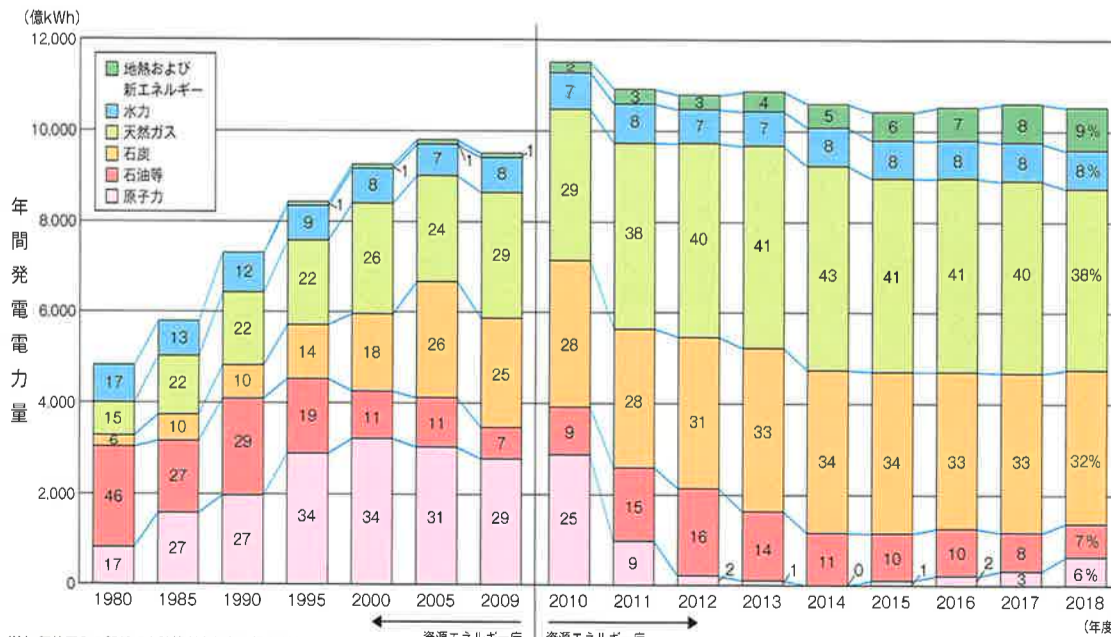
A 持続可能

先生：SDGsには17の目標があります。そのうち7「エネルギーをみんなにそしてクリーンに」の達成について考えてもらうためにグラフを用意しました。

SDGsの17の目標



グラフ 日本の電源別発電電力量の推移



(注) 四捨五入の関係で合計値が合わない場合がある。グラフ内の数値は構成比(%)を基に作成。資源エネルギー庁『エネルギー白書2020』より作成

(5枚め)

受験 番号	
----------	--

(2)※	
------	--

(3)※	
------	--

(4)※	
------	--

一郎：グラフをみると、年間発電量が1980年は約 **B** kWh ですが、2010年は約 **C** kWh になっています。  
 明子：30年間で約 **D** 倍になっています。その後は減少する傾向がみられます。

(2) 一郎さんと明子さんの会話文の **B** ~ **D** にあてはまる数字を考えて書きましょう。

B	5000 億	C	11500 億	D	2
---	--------	---	---------	---	---

先生：2010年から2012年にかけてみていくと、大きな変化がありますね。

明子：年間発電量に占める **E** の割合が小さくなっています。

一郎：原因は **F** ですね。

(3) 明子さんと一郎さんの会話文の **E** にあてはまる言葉と、**F** にあてはまる内容を考えて書きましょう。

E	原子力
F	東日本大震災で起きた原子力発電所の事故

明子：それがきっかけになって社会全体の電力に対する意識が変化して、年間発電量の増加がみられなくなったのですね。

一郎：SDGsの7「エネルギーをみんなにそしてクリーンに」を達成できるかもしれませんね。

先生：これからもSDGsの他の目標についても考えてみてください。

(4) SDGsの7「エネルギーをみんなにそしてクリーンに」を達成するために、毎日の生活のなかであなたが心掛けていること、あるいはこれから心掛けていきたいと考えていることを書きましょう。また、7「エネルギーをみんなにそしてクリーンに」以外のSDGsの目標を1つ選んで、同じように心掛けていること、あるいはこれから心掛けていきたいと考えていることを書きましょう。解答欄の( )には17の目標のうちどの目標を選んだかがわかるように数字を書きましょう。

( 7 )	こまめに電気を切ったりするなど、節電している。
( 10 )	いじめをしないようにする。いじめをしている人を見たら注意する。