

(1) 「一致」「一貫性」とありますが、「一」を使う四字熟語にはどのようなものがありますか。一つ書きましよう。ただし、「一」は何回使ってもよろしい。

一期一会 一石二鳥 一日千秋 など

(2) X の中には、どのような文を書き入れるのがよいですか。本文の中で、 X の前と後に書かれていることから判断して、適当だと思われる一文を考えて書きましよう。

貧しい人々が増えている

(3) 「ア」その気分、空気をほくらは『世論』と呼んだりする」とありますが、この「世論」はどのような問題を引き起こす可能性があるかと筆者は考えていますか。次の書き出しに続く形で三十五字以内で書きましよう。(、や。なども一字に数えます。)

「世論」は世間一般の気分にはすぎず、感情的に反応しやすいものなので

混	自	混	自
乱	分	乱	分
さ	た	さ	た
せ	ち	せ	ち
て	だ	て	だ
し	け	し	け
ま	で	ま	で
り	は	り	は
と	制	と	制
い	御	い	御
う	で	う	で
問	き	問	き
題	な	題	な
	く		く
	な		な
	り		り
	、		、
	社		社
	会		会
	を		を

(4) 「イ」ほくらみんなが正しい情報を共有することを目指すプロセスそのものが、不満や怒りの蓄積しない社会につながっていく」とありますが、このことについて、次の①、②の問いに答えましよう。(、や。なども一字に数えます。)

① 筆者が考える「正しい情報を共有することを目指すプロセス」を説明した次の文の A B に適切な言葉を書きましよう。 A は五十字以内で書き、 B は本文中から二十字で抜き出して書きましよう。

ソーシャルメディアの普及した現代において「輿論」を形成していくために、情報を発信する側は、 A B によって情報発信に責任を負い、情報を受信する側は、 B A 力をつけて情報を選び取る。このことによって、だれもが信頼のおける正しい情報を得ることができるといえる。

報	社	報	社
に	会	に	会
つ	に	つ	に
い	知	い	知
て	ら	て	ら
、	せ	、	せ
事	る	事	る
前	べ	前	べ
に	き	に	き
了	価	了	価
解	が	解	が
の	あ	の	あ
と	る	と	る
れ	と	れ	と
た	判	た	判
ニ	断	ニ	断
ユ	し	ユ	し
ー	た	ー	た
ス	情	ス	情
ソ		ソ	

表	表
面	面
的	的
な	な
情	情
報	報
に	に
惑	惑
わ	わ
さ	さ
れ	れ
ず	ず
に	に
冷	冷
静	静
に	に
読	読
み	み
解	解
く	く

② ①のプロセスが「不満や怒りの蓄積しない社会につながっていく」と言えるのはなぜですか。その理由を説明した次の文の に筆者の主張を踏まえて、適切な言葉を考えて書きましよう。正しい情報を共有しようとする中で、 ことができるようになり、人々が抱えていた不満や怒りが解消されていくから。

冷静に物事を判断したり、人と議論を交わして自分の考えをもちたりする

課題2 次のア～ウの三つのことわざの中から一つを選び、そのことわざの意味にあてはまる自分の経験または見たり聞いたりしたことを書きましよう。また将来の自分の夢や目標を達成するために、その経験または見たり聞いたりしたことが今後どのような場面で役立つと思えますか。二百字以内で書きましよう。選んだことわざの記号を書いてから書き始めましよう。(、や。なども一字に数えます。)

- ア 塵も積もれば山となる(わずかなものも積もり重なれば大きな山のようになること)
- イ 失敗は成功のもと(失敗すれば反省して、その方法や欠点を改めるので、その後の成功を生み出すこと)
- ウ 百聞は一見にしかず(何回も人から聞くよりも、自分の目で実際に見るほうが確実であること)

選んだことわざ

ア

目	短	に	で	し	果	私	ら	つ	/
標	時	多	五	か	が	も	め	と	
を	間	く	時	し	で	毎	ず	研	ベ
達	で	勉	間		ず	日	に	究	ル
成	も	強	勉	こ		勉	最	を	賞
す	継	し	強	こ	投	強	後	さ	を
る	続	た	し	で	げ	し	ま	れ	と
学	し	こ	た	十	出	て	で		っ
カ	て	と	こ	分	し	い	や	大	た
を	勉	に	と	で	た	ま	り	変	吉
身	強	な	に	も	く	す	続	な	野
に	す	り	な	勉	な	が	け	日	さ
っ	る	ま	り	強	る		た	も	ん
け	こ	す		す	こ	な	と	あ	は
た	と	。	一	れ	と	か	知	っ	
い	で	そ	年	ば	が	な	り	た	毎
で		こ	だ		あ	か	ま	が	日
す	将	で	と	一	り	よ	し		こ
	来	毎	さ	か	ま	い	た	あ	っ
	の	日	ら	月	す	結		き	こ

200字

100字

(4枚め)

受験番号

(1)※

(2)※

(3)※

3※

課題3 ^{あきこ}明子さんは、兄の通う高校にイギリスからの留学生がいることを聞いたことから、^{いちろう}一朗さんを交えて先生と話しました。あとの会話文を読んで、(1)～(3)に答えましょう。

明子：兄の通っている高校にイギリスから留学生がやって来たそうです。日本には、どのくらいの数の留学生がやって来るのですか。

先生：資料1をみてごらん。日本への外国人留学生の数を示したグラフだよ。資料2は留学生の出身国・地域を示した表だよ。

一朗：日本へ来る留学生は、この10年間に約 **A** 倍に増えていますね。

明子：出身国をみると、最も多い **B** をはじめ、ベトナムやネパール、^{かんこく}韓国などのアジアからの留学生が多いですね。

(1) 一朗さんの会話文の **A** にあてはまる数字と、明子さんの会話文の **B** に入る国名を考えて書きましょう。

A	2
B	中国

先生：資料3は、^{おおさか}留学生がどこの都道府県に住んでいるかを示したグラフだよ。どんなことが読み取れますか。

一朗：東京や大阪、^{ふくおか}福岡などの大都市に住んでいる留学生が多いことが分かります。

先生：その理由は何だと思えますか。

明子：多くの留学生が大都市に住んでいる理由は、おそらく **C** だと思います。

(2) 明子さんの会話文の **C** に入る理由を考えて書きましょう。

C	例1. 日本語学校や大学などの留学先が多いから 例2. アルバイト先が多いから
---	--------------------------------------------

明子：日本からはどのくらいの方が留学生として海外に行っているのですか。

先生：2人で調べてみてごらん。そしてどの国に留学している人が多いのかも調べてみてごらん。ところで2人は将来、留学したいと考えていますか。

一朗：まだ、ぼくはよくわかりません。

明子：私は、ぜひ留学したいと考えています。

(3) 10年後にあなたが1年間海外に留学するとしたら、どの国に留学してどのようなことを学びたいですか。留学したい国と学びたいこと、その理由を考えて書きましょう。

国 ()	<p>例1. アメリカ 英語を学びたい。なぜなら、英語を身につけることができれば、多くの国の人々とコミュニケーションをとることが出来るからです。そして、将来は国際連合の職員として勤務し、難民問題の解決や環境問題に取り組み、多くの人たちが安全な暮らしができるように頑張りたいと思っています。</p> <p>例2. ドイツ 私は、学校の授業でゴミ問題を学ぶ関心を持ちました。ゴミ問題の対策として、日本に進んでいるドイツでゴミ処理の政策や技術を学びたいと思っています。そして将来は、学んだことを日本や世界のゴミ問題の解決に役立てたいと考えています。</p>
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------